

## 2^ edizione corso "Come preparare la relazione tecnica Legge 10" (cod.384/2/17)

**Obiettivi evento:** A 10 anni dall'emanazione del DLgs 192/05 il mondo dell'efficienza energetica applicato all'edilizia cambia nuovamente le regole del gioco. Con la pubblicazione dei nuovi regolamenti nazionali (Decreto Requisiti minimi) e regionali si apre infatti una nuova stagione per la quale è fondamentale avere un buon livello di conoscenza tecnica e consapevolezza normativa sul sistema edificio-impianto. Il corso si sviluppa attraverso un percorso didattico di 3 giorni che ha il fine di fornire ai partecipanti una metodologia per predisporre correttamente la relazione "Legge 10" da portare in Comune. Gli argomenti sono spiegati attraverso numerose esercitazioni pratiche svolte con gli strumenti forniti ai partecipanti: guide, manuali e software.

sede	data	orario	docente	argomento lezioni	ore
Fondazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Torino Via G. Giolitti, 1 a Torino (scala A 4° piano)	mercoledì 11 ottobre 2017	9.00 - 13.00 14.00 - 18.00	<b>ing. Stefano Benedetti</b>	Introduzione e analisi dell'involucro Regole e limiti da rispettare (il metodo della Guida ANIT) I contenuti della relazione tecnica (ex Legge 10) Il calcolo della trasmittanza termica e l'analisi dei ponti termici La valutazione del rischio di condensa e muffa.	8
	mercoledì 18 ottobre 2017	9.00 - 13.00 14.00 - 18.00	<b>ing. Matteo Serraino</b>	Inquadramento normativo sugli impianti schematizzazione degli impianti per l'inserimento dati il rendimenti dei sottosistemi impiantistici verifica del rendimento globale medio stagionale cenni all'analisi per solare termico e fotovoltaico.	8
	mercoledì 25 ottobre 2017	9.00 - 13.00 14.00 - 18.00	<b>ing. Alessandro Panzeri</b>	Esercitazione sul sistema edificio-impianto analisi del bilancio energetico dell'involucro analisi dei sottostimi impiantistici esempio di inserimento dati guidato e predisposizione della relazione Legge 10 con le informazioni presentate durante il corso.	8
				TOTALE	24